



туризма священник Дмитрий Поповский, глава г.о. Красноармейск А.Б.Федоров, члены Императорского Православного Палестинского общества, краеведы Мытищ, Пушкино и Красноармейска.

**12 февраля** в Дмитровском музейно-выставочном комплексе прошла торжественная церемония награждения победителей и участников IV Регионального творческого конкурса «Верное слово», организаторами которого являются Московская епархия и Союз журналистов Подмосквья. В 2020 г. конкурс был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Церемонию награждения победителей и участников конкурса возглавили сопредседатели жюри – председатель Союза журналистов Подмосквья, секретарь совета Союза журналистов России Наталья Чернышова и председатель Епархиального отдела по издательской деятельности и связям со СМИ священник Дмитрий Полющук.

преподнес начальнику уголовно-исполнительной инспекции Александру Новикову образ Божией Матери «Всецарица».

**3 февраля** в Московском государственном областном университете была проведена Московская областная олимпиада школьников по «Духовному краеведению Подмосквья», в которой приняли участие 107 школьников 8–11 классов школ, лицеев, православных гимназий из 57 территорий Московской области. Организационно-методическое и информационное сопровождение олимпиады осуществляли Духовно-просветительский центр имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия МГОУ и Ассоциация педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры». Кураторами Олимпиады стали Министерство образования Московской области и Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации. В содержание олимпиадных заданий, помимо базовых блоков

вопросов, был включен тематический блок «Александр Невский – историческая память народа».

**4 февраля** в детско-юношеском центре «Радость» города Красноармейск состоялась краеведческая конференция «Паломничество в Троице-Сергиеву лавру». В мероприятии приняли участие председатель Отдела православного отдыха, паломничества и православного



Протоиерей Владимир Янгичер,  
настоятель Христорождественского храма села Иудино  
Сергиево-Посадского благочиния

## Церковь и школа: Сергиево-Посадский опыт сотрудничества

Поселок Реммаш находится в 15 километрах от старинного русского города Сергиев Посад. Этот поселок образовался в 50-е годы прошлого века около села Иудино, что на старом Углическом тракте.

Село это имеет достопримечательность, отмеченную во всех справочниках и путеводителях Подмосквья как «жемчужина русского барокко XVIII века», – храм Рождества Христова, построенный в 1771 г., закрытый в 1936 г., и вновь открывшийся в 1991 г. Через год после возобновления литургической жизни храма началось сотрудничество его настоятеля с 26-й средней школой, расположенной на территории поселка Реммаш, выросшего 60 лет назад рядом с древним селом. Слово «сотрудничество» как нельзя более подходит для выражения характера, смысла и цели общения церкви и школы. Совместное трудничество, общий труд – на каком же участке, на каком поле? Есть выражение, ставшее привычным: «нива просвещения». Об уважаемом педагоге говорят: «Он много потрудился на ниве просвещения». А вспомните классическое: «Сейте разумное, доброе, вечное...», т. е. снова про крестьянский труд на поле, на ниве. Откуда это? Где истоки *такого* понимания сути обучения, учебного процесса? Ведь это самое верное, самое жизненное и ответственное понимание: и вправду, нельзя же сеять неразумное (т. е. – глупое), недоброе (т. е. – злое), невечное (т. е. – несуществующее, безжизненное)? Слова эти – о ниве и сеятеле – начало знаменитой притчи Господа Иисуса Христа: «Изыде сеятель сеяти...» (см.: Мф. 13:3–23). И дальше в Евангелии идет рассказ о том, куда попадали зерна: одни на каменистую землю, или в заросли сорняков, или на проезжую дорогу, другие же на удобренную, способную плодоносить,



почву. Своим ученикам, а через них и всем нам, Спаситель объяснил смысл сказанной Им притчи: семена – слова, а земля, на которую они падают из руки сеятеля, – души, сердца человеческие. Вот на такой-то ниве и возможно, и даже *необходимо* сотрудничество церкви и школы, священника и педагога.

В образовательном пространстве поселка просветительская деятельность церкви ведется уже около тридцати лет – срок, по нашим временам, немалый. И участков-полей для посева достаточно: две школы – средняя и младшая, районный социально-реабилитационный центр «Надежда», два детских сада, воскресная школа при храме, до недавнего времени – строительная воинская часть. Но, кроме родного поселка, благотворное влияние образовательной части социокультурного служения



церковного прихода простирается еще на несколько детских учреждений города, среди которых интернат для слепоглухонемых детей, отделение районной больницы для детей-отказников, городские средние школы, дошкольные образовательные учреждения, библиотека, детский дом культуры. Во всех этих местах священника ждут с радостью и всегда находят время в своем расписании, чтобы устроить общение с детьми. Конечно же, в каждом из них – своя специфика.

В средней школе начали с того, что в одной из рекреаций оформили несколько красочных стендов о Православной Церкви: ее истории, современной жизни, с рассказом о традиционных праздниках, – причем, по инициативе школьной администрации. Один из стендов назывался: «Знаменитые люди о Боге, о вере, о Библии». И, конечно же, многих старшеклассников, да и учителей призывали задумываться такие, например, высказывания с подписями знаменитостей: «Лучезарный образ Иисуса Назорея произвел на меня потрясающее впечатление... Никто так не выражался, как Он. Действительно, есть только одно место на земле, где мы не видим тени, и эта личность – Иисус Христос. В Нем Бог открылся нам в самом ясном и понятном образе. Его я почитаю» – Альберт Эйнштейн. Или такое высказывание знаменитого ученого: «Потомки в один прекрасный день от души посмеются над глупостью современных нам ученых-материалистов. Чем больше я изучаю природу, тем более изумляюсь неподражаемым делам Создателя; чем больше я занимаюсь наукой, тем больше становлюсь верующим» – Луи Пастер. И еще: «Есть книга, в которой сказано все, все решено, после которой ни в чем нет сомнения, книга бессмертная, святая, книга вечной истины, вечной жизни – Евангелие. Весь прогресс человечества, все успехи в науках, в философии, заключаются только в большем проникновении в таинственную глубину этой Божественной Книги. Основание Евангелия – откровение истины посредством любви и благодати» – и подпись: Виссарион Григорьевич Белинский.

На других стендах расположились вырезанные из журналов изображения православных икон в честь больших церковных празд-

ников: Пасхи, Рождества, Крещения, с краткими пояснениями к ним. Показательно следующее свидетельство одного из преподавателей. В этой рекреации, как, впрочем, и в других, стояли на подоконниках и на подставках цветы – в ящиках и горшках. Каждый год к маю от зелени оставались жалкие стебельки: все остальное в течение учебного года безжалостно и бездумно срывалось и уничтожалось. Первым годом, когда все цветы остались к последнему звонку целыми, был тот самый год, когда в коридоре появились эти необычные для школы стенды. Пробегая на переменах мимо них, малыши невольно замедляли шаг, а старшие впитывали в себя красоту образов храмов и икон, понемногу и незаметно облагораживаясь. Потом начались встречи с учащимися школы на классных часах. Темы бесед были разными, но суть одна: духовно-нравственное воспитание личности; попытка дать хотя бы краткое представление о правильных законах бытия человеческого, об этой, можно сказать, «технике духовной безопасности», соблюдение которой является залогом настоящего счастья и от нарушения которой страдают и сами нарушители, и все окружающие; помочь детям обрести смысл своей жизни на земле и начать правильно строить свои отношения с окружающим миром, природой, с ближними, со своей совестью и с Творцом – Богом. И так сложилось, что священник проводит беседы в течение учебного полугодия в каждом классе.

По просьбе настоятеля, в школу приезжают иногда и студенты Московской духовной академии и семинарии с рассказами: о прп. Сергии Радонежском, о православной иконе, об истории Отечества. Как-то после уроков устроили неформальную встречу за круглым столом – с самоваром, пряниками: вопросы, разговоры о своей жизни, пение духовных и общеизвестных романтических песен под гитару... Несколько часов общения протекли незаметно – и сколько у школьников было запомнившихся впечатлений!

В младшей школе – своя специфика. Дети очень любят не просто слушать, а еще и рассказывать сами: оказывается, в вопросах веры, явлений духовной жизни они осведомлены



больше и интерес к этой сфере проявляют больший, чем старшеклассники. Когда во время беседы задаешь вопрос в 8-х – 11-х классах, ответы бывают редкие и не очень уверенные. В начальной школе на каждый вопрос в ответ обычно тянется лес рук. Самые живые уроки проходят тогда, когда не просто рассказываешь, а что-то показываешь: иллюстрации с изображением храмов, картин, икон, пейзажей. С таких бесед уходишь с самым «небесным» настроением.

В социальный приют «Надежда» для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, кроме священника, приезжали студенты иконописной и регентской школ при Московской духовной академии, в основном девуш-



ки. Беседы с такими детьми, проведенными до приюта трудную и неустроенную жизнь, желательны насыщать практическими формами. Рисование, пение, рукоделие – этим больше можно заинтересовать воспитанников приюта. Особенно благотворно действует пение – спокойные, распевные мелодии традиционных русских песен, умиротворяющих душу среди раздерганных, «расхристанных» ритмов современной молодежной масс- и поп-культуры.

Воскресная школа при храме. Казалось бы, это чисто приходское учреждение, ставящее цели исключительно религиозного образования. Однако праздничные спектакли, проводившиеся силами учащихся к Рождеству Христову, к Пасхе, ко Дню Победы, – повторялись затем на сценах домов культуры: и поселка, и Сергиева Посада, и в Москве. Надо было видеть слезы на глазах взрослых мужчин, сидевших в зале, во время этих непосредственных детских представлений, чтобы понять, насколько это важно: заниматься с детьми практическим духовно-нравственным воспитанием. А если принять во внимание, что в этих спектаклях участвовали подростки из интерната для слепоглухонемых, т. е. невидящие и неслышащие (!) дети, то воспитательное значение подобной деятельности трудно переоценить. Представьте, что несколько старших воспитанников этого уникального интерната ездили с воскресной школой, и не один раз, в паломнические поездки по монастырям. А какими словами можно передать ощущения слепоглохого юноши, которому в Псково-Печерском монастыре дали возможность позвонить в огромный и мощный монастырский колокол, и он, стоя на звоннице, может быть, впервые в своей жизни услышал, что такое звук? И не меньшую, наверное, радость испытали при этом все наши дети: и из храма, и из интерната.

А вот еще пример. В детском отделении местной больницы, как, впрочем, к сожалению, и в каждом городе, есть палата для брошенных родителями новорожденных мла-

денцев, которые находятся там до трехлетнего возраста. И вот, по согласованию с администрацией больницы, сдав необходимые анализы, пройдя определенный инструктаж, ученики, точнее, ученицы церковной воскресной школы, чередуясь группами по два-три человека, проводили несколько часов с этими детишками, заменяя им их несчастных мам. И какие же прекрасные уроки материнства при этом наши дети получали сами! Уставали они на этих «уроках» очень, однако число детей, желающих пройти подобную школу «юной мамы», не уменьшалось. Как-то, по просьбе батюшки, может быть, в нарушение своего «устава», врачи разрешили учащимся воскресной школы погулять с детьми на улице (в штатном расписании больницы должность «медсестры для прогулок» не предусмотрена). И надо было видеть глаза этих обделенных материнской лаской младенцев, когда они впервые (!) за свою двух – трехлетнюю жизнь увидели над головой не больничные потолки, а **небо** и **солнце** – и узнали, что они – **есть!**

Подростки из воскресной школы, по благословению священника, посещали не только тех, кто вступает в жизнь, но и тех, кто готовится к исходу из нее, находясь в доме престарелых – пансионате. Приход детей скрашивает трудные годы жизни немощных старичков своей детской непосредственностью, жизнерадостностью, реальной помощью по хозяйству. Это ли не образование? Это ли не духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения?

Это как раз и есть **образование**, т. е. по коренному смыслу слова, выявление в себе образа Божия, с Его свойствами любви, милосердия, терпения, снисхождения к немощам ближних. Это и есть воспитание – **питание** души добрыми делами, возвышенными мыслями, для того чтобы были силы правильно жить на земле, спокойно и радостно глядя в небо, ответственно созная, зачем и для чего ты есть.

## Памятные даты духовенства Московской епархии

(март 2021 г.)

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>80-летие</b><br>со дня рождения | <b>5 марта – протоиерей Андрей Рогинец,</b><br>старший священник Брусенского монастыря   |
| <b>70-летие</b><br>со дня рождения | <b>25 марта – протоиерей Виктор Спиридович,</b><br>настоятель храма иконы Божией Матери «Спорительница хлебов»<br>поселка Красная Пойма Луховицкого городского округа  |
| <b>60-летие</b><br>со дня рождения | <b>16 марта – протоиерей Александр Григорьянц,</b><br>настоятель Богородицерождественского храма деревни Дютьково<br>Одинцовского городского округа<br><b>27 марта – протоиерей Евгений Зинин,</b><br>настоятель Пантелеимоновского храма города Красногорск   |
| <b>55-летие</b><br>со дня рождения | <b>10 марта – протоиерей Димитрий Шпанько,</b><br>настоятель Троицкого храма поселка Измайлово<br>Ленинского городского округа<br><b>20 марта – диакон Михаил Кабанов,</b> клирик Никитского монастыря   |
| <b>50-летие</b><br>со дня рождения | <b>4 марта – протоиерей Димитрий Говоров,</b><br>настоятель Преображенского храма поселка Рылеево<br>Раменского городского округа<br><b>18 марта – протоиерей Роман Ужастов,</b><br>настоятель Преображенского храма поселка Хорлово<br>Воскресенского городского округа<br><b>31 марта – диакон Алексей Решетняк,</b><br>клирик Христорождественского храма села Рождествено<br>Истринского городского округа |
| <b>40-летие</b><br>хиротонии       | <b>29 марта – протоиерей Валентин Дронов,</b><br>клирик Петропавловского храма поселка Ильинский<br>Раменского городского округа<br><b>29 марта – протоиерей Алексей Пономарев,</b><br>настоятель храма иконы Божией Матери «Живоносный Источник»<br>села Быково Раменского городского округа  |
| <b>25-летие</b><br>хиротонии       | <b>2 марта – протоиерей Сергей Ганин,</b><br>настоятель Успенского храма села Жилино Люберецкого городского округа<br><b>24 марта – протоиерей Николай Туголуков,</b><br>клирик Знаменского храма города Красногорск   |